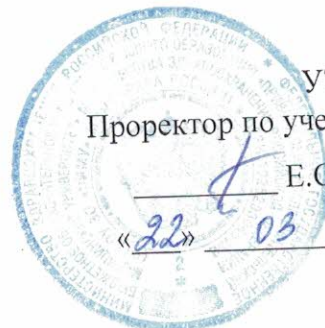


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.С. Богомолова  
«22» 03 \_\_\_\_\_ 2022г

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: Клиническая

Вид практики: производственная

Специальность: 31.08.18 Неонатология  
(код, наименование)

Квалификация: врач-неонатолог

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2022 г.

Рабочая программа клинической практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021г. № 559 .

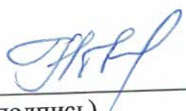
**Разработчики рабочей программы:**

Новопольцева Екатерина Геннадьевна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии;

Козлова Елена Михайловна д.м.н., профессор кафедры факультетской и поликлинической педиатрии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ (протокол № 7 , дата 25 февраля 2022г.)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., доцент

  
(подпись) (Новопольцева Е.Г.)

«25» февраля 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальника УМУ

  
(подпись)

Московцева О.М.

«22» 03 2022г.

## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1 Закрепление теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний у новорожденных и недоношенных детей, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-неонатолога в медицинской, организационно-управленческой сферах, способного оказывать медицинскую помощь новорожденным, в том числе недоношенным детям с низкой и экстремально-низкой массой тела, включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях с формированием соответствующих компетенций.

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Неонатология».

При освоении дисциплины ординатор должен:

### • **Знать:**

1. принципы организации работы физиологических и специализированных родовспомогательных учреждений акушерского профиля;
2. принципы выписки новорожденных из родильного дома на участок; показаниях и противопоказаниях к переводу новорожденных из роддома в различные стационары;
3. обследования новорожденных различного гестационного возраста, в том числе с низкой и экстремально-низкой массой тела (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной перинатальной и врожденной патологии в стационарах акушерского, неонатологического и педиатрического профиля;

### • **Уметь:**

1. работать в родильном зале и в отделениях новорожденных, включая палату интенсивной терапии в стационарах акушерского и неонатологического профиля;
2. проводить обследования новорожденного ребенка (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
3. провести диагностику, профилактику и лечение пограничных с нормой состояний;
4. поддерживать и восстанавливать жизненно важные функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных;
5. проводить обследования новорожденного ребенка с перинатальной патологией (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при работе в стационарах акушерского и неонатологического профиля;
6. оформлять медицинскую документацию;
7. совершенствовать навыки самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации

### **Владеть**

1. навыками и умениями оказания высокоспециализированной помощи новорожденным и недоношенным детям, включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии стационаров акушерского и неонатологического профиля и в условиях транспортировки;

2. современными алгоритмами дифференциальной диагностики перинатальной и врожденной патологии различных органов и систем у детей различного гестационного возраста;
3. совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
4. базовыми современными принципами и подходами к терапии и диспансеризации при различной перинатальной патологии у новорожденных различного гестационного возраста, включая детей с низкой и экстремально-низкой массой тела при рождении в стационарах неонатологического и педиатрического профиля;
5. различными подходами к профилактике перинатальной и врожденной патологии, вскармливанию детей различного гестационного возраста, тактике диспансерного наблюдения и вакцинации при перинатальной патологии;
6. методологией консультирования законных представителей ребенка при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации/абилитации последствий заболевания/повреждения/врожденной патологии в различных ситуациях при оказании помощи новорожденным различного гестационного возраста, в том числе с НМТ/ОНМТ;
7. организационно-правовыми аспектами работы врача-неонатолога, а также совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
8. адаптацией полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи новорожденным детям.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

2.1 Клиническая практика относится к обязательной части (индекс Б2.О.1) Блока 2 ООП ВО. Клиническая практика проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** клиническая

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретно

**Общая трудоемкость** практики составляет 64 зачетные единицы (2304 академических часов).

**Продолжительность практики** 42,6 недель.

## 3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции<br>(соотнесен) | Наименование компетенции<br>(или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|    | ие с<br>профстанд<br>артом) |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-1                        | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub>. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub>. Знать норму и патологию неонатального периода;</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub>. Уметь – анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности;</p> <p>– определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub>. Владеть – навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности;</p> <p>– навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub>. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-6 <sub>УК-1.6</sub> Знать – профессиональные источники информации;</p> <p>ИД-7 <sub>УК-1.7</sub> Уметь – пользоваться профессиональными источниками информации;</p> <p>ИД-8 <sub>УК-1.8</sub> Владеть – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p> |
| 2. | УК-3                        | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            | <p>ИД-1<sub>УК-3.1</sub> Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>Знать – основные принципы медицинской этики;</p> <p>– основные принципы деонтологии;</p> <p>– принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;</p> <p>– принципы работы в мультидисциплинарной команде;</p> <p>Уметь – соблюдать принципы медицинской этики;</p> <p>– соблюдать принципы деонтологии;</p> <p>– решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</p> <p>– эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>Владеть – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</p> <p>– навыком применения принципов медицинской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>этики в практической работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком применения принципов деонтологии в практической работе;</li> <li>– навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;</li> <li>– навыком работы в мультидисциплинарной команде</li> </ul> <p>ИД-2<sub>ук-3.2</sub> Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача- гериатра, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p>Владеть – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>ИД-3<sub>ук-3.3</sub> Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> <p>Знать – основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>Уметь – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентовать результаты работы команды</li> <li>– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul> <p>Владеть – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                  | – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | УК-4 | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | <p>ИД-4 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Знать – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p> <p>– структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</p> <p>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>Уметь – определять стратегии взаимодействия;</p> <p>– планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</p> <p>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <p>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>Владеть – способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>– механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</p> <p>– навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <p>– навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Знать – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</p> <p>– технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</p> <p>– стилистику устных деловых разговоров;</p> <p>– стилистику официальных и неофициальных писем,</p> <p>Уметь – выбирать коммуникативно приемлемые</p> |

|   |       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                     | <p>стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</li> <li>– вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul> <p>Владеть – навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции</li> </ul> <p>ИД-3 ук-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Знать – особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь – представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть – навыками устных деловых переговоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичных выступлений;</li> <li>– навыками разработки эффективных презентаций</li> </ul> |
| 4 | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>ИД-1 ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование новорожденных детей различного гестационного возраста, включая недоношенных детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении</p> <p>Знать – Методику сбора информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Морфофункциональные характеристики новорожденных детей, рожденных на разных сроках беременности;</li> <li>– Методику клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей различного гестационного возраста;</li> </ul> <p>Уметь – Собрать соматический и акушерско-гинекологический анамнез матери и оценить факторы перинатального риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объективно оценивать общее состояние новорожденного ребенка и степень его морфофункциональную зрелость по отношению к сроку гестации;</li> <li>– Оценивать показания и объем помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                          | <p>новорожденному ребенку в родильном зале;</p> <p>Владеть – Методикой получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов;</p> <p>– Методикой клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей, рожденных на разных сроках гестации и оценки их состояния</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub> Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>Знать – Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи новорожденным детям;</p> <p>– Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом гестационного возраста ребенка;</p> <p>Уметь – Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть – Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> |
| 5 | ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать | <p>ИД-1<sub>ОПК-5.1</sub> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Знать – Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи новорожденным детям с учетом сроков гестации;</p> <p>– Критерии оценки тяжести клинического состояния</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>его<br/>эффективность<br/>и безопасность</p> <p>новорожденного ребенка и определения объема реанимационной помощи при необходимости;</p> <p>– Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным детям, в том числе в экстренной и неотложной форме в родильном зале;</p> <p>Уметь – Формировать план лечения и маршрутизацию новорожденного ребенка с учетом характера заболеваний и состояний перинатального периода, и степени тяжести клинического состояния;</p> <p>– Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть – Навыками назначения терапии новорожденным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Расчет дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>ИД-2ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>Знать – Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>– Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>– Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Уметь – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>– Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>Владеть – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований новорожденного ребенка с учетом проводимой терапии;</p> <p>– Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | ОПК-6 | <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> | <p>ИД-1опк-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями периода новорожденности и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Знать</p> <p>– Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии перинатального периода с потенциально инвалидизирующими последствиями, в том числе, ретинопатии недоношенных, бронхолегочной дисплазии), перинатальных поражений ЦНС, ВПС, состояниями после хирургических вмешательств в неонатальном периоде, множественными врожденными пороками развития;</p> <p>– Принципы концепции «раннего вмешательства» при реабилитации детей с перинатальной патологией;</p> <p>– Сроки и порядок организации консультации врачей-специалистов в неонатологическом стационаре;</p> <p>Уметь – Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга;</p> <p>– Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катamnестического наблюдения за новорожденными «групп риска» после выписки из неонатологического стационара;</p> <p>– Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах выхаживания, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе;</p> <p>Владеть – Навыками анализа данных консультаций</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</p> <p>– Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</p> <p>– Принципами этики и деонтологии при беседе с родителями детей «группы риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии</p> <p>ИД-2ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях периода новорожденности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Знать – Сроки осмотров смежными специалистами для новорожденных детей из «групп риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии;</p> <p>– Маршрутизацию пациентов, нуждающихся в специализированной помощи в неонатальном периоде;</p> <p>– Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи в условиях неонатологического стационара, в том числе, в ОРИТН;</p> <p>Уметь – Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</p> <p>– Формировать план динамического наблюдения за ребенком с перинатальной патологией с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары;</p> <p>– Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести перинатальной патологии и наличия возможных противопоказаний;</p> <p>Владеть – Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</p> <p>– Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                              | – Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей сочетанными последствиями перинатальной патологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | ОПК-7 | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу                              | <p>ИД-1 ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>Знать – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</p> <p>– Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;</p> <p>– Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>Уметь – Выявлять у новорожденных и недоношенных детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>Владеть – Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра</p> <p>ИД-2 ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>Знать – Порядок проведения медицинской экспертизы;</p> <p>– Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</p> <p>– Порядок выдачи медицинской документации;</p> <p>Уметь – Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний;</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</p> <p>– Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;</p> <p>Владеть – Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов</p> |
| 8. | ОПК-8 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию | <p>ИД-1 ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Знать – Принципы просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>– Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>Уметь – Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям;</p> <p>– Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми;</p> <p>– Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>Владеть – Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Навыками организации и проведения профилактических медицинских по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-2 опк-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>Знать – Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</p> <p>– Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</p> <p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</p> <p>– Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов;</p> <p>– Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p> <p>Уметь – Оценивать перинатальные и внутрибольничные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        |                                                                                                                                                                             | <p>– Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей;</p> <p>– Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);</p> <p>Владеть – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.  | ОПК-9  | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>ИД-1 ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знать – Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>– Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;</p> <p>Уметь – Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>– Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>Владеть – Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>– Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>– Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> |
| 10. | ОПК-10 | Способен                                                                                                                                                                    | ИД-1 ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |               | участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <p>Знать – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Уметь – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Владеть – Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 опк-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Знать – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Уметь – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Владеть – Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности;</p>                                                 |
| 11. | ПК-1 (А/01.8) | Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)  | <p>ИД-1 ПК-1.1 Знать – Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</p> <p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</p> <p>– МКБ;</p> <p>– Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды;</p> <p>– Признаки живорождения;</p> <p>– Методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;</p> <p>– Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов;</p> <p>– Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка;</p> <p>– Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни;</p> <p>– Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>новорожденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале;</li> <li>– Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p>Уметь – Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;</li> <li>– Проводить оценку признаков живорождения;</li> <li>– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценку антропометрических показателей и оценку степени зрелости;</li> <li>– Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Проводить диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови из пупочной вены;</li> <li>- определение группы крови и резус-фактора;</li> <li>- пульсоксиметрию;</li> </ul> </li> <li>– Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни;</li> <li>– Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;</li> <li>- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;</li> <li>- проводить оксигенотерапию;</li> <li>- осуществлять интубацию трахеи;</li> <li>- проводить санацию трахеи;</li> <li>- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;</li> <li>- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;</li> <li>- пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;</li> <li>- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществлять установку воздуховода;</li> <li>- осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- проводить непрямой массаж сердца</li> </ul> </li> <li>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |                                                                                                       | <p>недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности;</li> <li>– Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;</li> <li>- осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке</li> </ul> </li> <li>– Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть – Клиническим осмотром и оценкой состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале; –</p> <p>Навыками оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками формулирования предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее -МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>– Навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием; .</li> </ul> |
| 12. | ПК-2<br>(А/02.8) | Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза | <p>ИД-1<sub>ПК-2.1</sub> Знать – Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиология и патология развития плода;</li> <li>– Физиология и патология плода в интранатальном периоде;</li> <li>– Особенности течения неонатального периода;</li> </ul> <p>транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности развития недоношенных детей;</li> <li>– Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии;</li> <li>– Методики оценки постнатального физического развития</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>доношенных новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка;</li> <li>– Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка;</li> <li>– Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов;</li> <li>– Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p>ИД-2пк-2.2 Знать – Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиология и патология развития плода;</li> <li>– Физиология и патология плода в интранатальном периоде;</li> <li>– Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка;</li> <li>– Особенности развития недоношенных детей;</li> <li>– Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии;</li> <li>– Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка;</li> <li>– Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка;</li> <li>– Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |                                                                                    | <p>специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p>ИД-3<sub>ПК-2.3</sub> Владеть – Навыками получения информации о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> </ul> |
| 13. | ПК-3<br>(А/03.8) | Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей | <p>ИД-1<sub>ПК-3.1</sub> Знать – Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии;</li> <li>– Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>– Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>– Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия;</li> <li>– Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;</li> <li>– Принципы и методы асептики и антисептики;</li> <li>– Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти;</li> </ul> <p>ИД-2<sub>ПК-3.2</sub> Уметь – Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): <ul style="list-style-type: none"> <li>- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;</li> <li>- нарушениях терморегуляции;</li> <li>- водных и электролитных расстройствах;</li> <li>- нарушениях кислотно- основного и газового состояния крови;</li> <li>- нарушениях углеводного обмена;</li> <li>- расстройствах гемостаза;</li> <li>- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</li> <li>- нарушениях обмена билирубина;</li> <li>- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</li> </ul> </li> <li>– Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки назогастрального зонда;</li> <li>- перорального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- ректального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки очистительной клизмы;</li> <li>- постановки мочевого катетера;</li> <li>- фототерапии; - ингаляции</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>лекарственных препаратов через небулайзеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оксигенотерапии;</li> <li>- интубации трахеи;</li> <li>- санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>-установки воздуховода;</li> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- искусственной вентиляции легких;</li> <li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>-операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>-спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования плевральной полости;</li> </ul> <p>– Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3.3</sub> Владеть – Назначением питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |      |            | <p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Оценкой эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Определением плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Назначением немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| 14. | ПК-4 | Проводит и | ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> Знать – МКБ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (A/04.8) | <p>контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиологию неонатального периода;</li> <li>– Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста;</li> <li>– Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком;</li> <li>– Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком;</li> <li>– Принципы грудного вскармливания;</li> <li>– Методы становления и поддержания лактации;</li> <li>– Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов;</li> <li>– Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей;</li> <li>– Принципы проведения оздоровительных мероприятий;</li> <li>– Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение;</li> <li>– Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> </ul> <p>ИД-2<sub>ПК-4.2</sub> Уметь – Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания;</li> <li>– Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания;</li> <li>– Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p>ИД-3<sub>ПК-4.3</sub> Владеть – Организацией и проведением</p> |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |                                                                                                                                                                    | <p>мероприятий по поддержке грудного вскармливания;</p> <p>– Организацией и проведением неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания;</p> <p>– Организацией и проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15. | ПК-5<br>(А/05.8) | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>ИД-1 ПК-5.1 Знать – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;</p> <p>ИД-2 ПК-5.2. Уметь – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения, использовать современные цифровые технологии при проведении анализа статистической информации;</p> <p>ИД-3 ПК-5.3. Владеть – Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-4 ПК-5.4 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знать – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>Уметь – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>Владеть – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>– Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> |
| 16. | ПК-6<br>(А/06.8) | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                     | <p>ИД-1 ПК-6.1 Знать – Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>– Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ИД-2 ПК-6.2 Уметь – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);<br>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>ИД-3 ПК-6.3 Владеть – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);<br>– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Содержание практики.

##### 4.1. Распределение трудоемкости и видов производственной практики.

| Наименование раздела производственной практики | Объем                    |                            | Трудоемкость по годам (АЧ) |             |
|------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|
|                                                | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (АЧ) | 1 год                      | 2 год       |
| Клиническая практика                           | 64                       | 2304                       | 1152                       | 1152        |
| Промежуточная аттестация зачет                 |                          |                            |                            |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | <b>64</b>                | <b>2304</b>                | <b>1152</b>                | <b>1152</b> |

##### 4.2. Разделы клинической практики и виды работы:

| № п/п | Наименование дисциплины | Виды работы (в АЧ) |     |       |       |     |       |
|-------|-------------------------|--------------------|-----|-------|-------|-----|-------|
|       |                         | 1 год              |     |       | 2 год |     |       |
|       |                         | ПЗ                 | СРО | всего | ПЗ    | СРО | всего |
| 1.    | Клиническая практика    | 768                | 384 | 1152  | 768   | 384 | 1152  |

##### 4.3. Разделы практики и компетенции, которые формируются при её прохождении:

| № п/п | Код компетенции                                                     | Наименование раздела практики                                                                                                                                                                   | Содержание раздела в дидактических единицах                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1                                                                | Клиническая практика.                                                                                                                                                                           |                                                                    |
| 1.1   | УК-3<br>УК-4<br>ОПК-4,<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9 | Раздел 1. Оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара) |                                                                    |
|       | ОПК-10<br>ПК-1<br>ПК-2                                              | Тема.1.1. Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в                                                                                                  | Организация помощи новорожденным в физиологическом родильном доме. |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ПК-3,<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | условиях отделения патологии новорожденных в структуре перинатального центра                                                                                                                     | Оказание первичной реанимационной помощи доношенным новорожденным в родзале в условиях акушерского стационара<br>Оказание помощи новорожденным в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТН) акушерского стационара<br>Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с ЭНМТ при рождении, непосредственно после рождения (в родильном зале)                                                                                                                          |
| 1.2 |                               | Тема 1.2 Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре многопрофильного педиатрического стационара | Оказание специализированной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН<br>Оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара)<br>Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре многопрофильного педиатрического стационара |
| 2.  |                               | Раздел 2. Катамнестическое наблюдение детей с перинатальной патологией в структуре перинатального центра/педиатрического стационара                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1 |                               | Тема 2.1. Оказание помощи и организация динамического диспансерного наблюдения за новорожденными и детьми раннего возраста с различной перинатальной патологией на амбулаторном этапе            | Оказание помощи и организация динамического диспансерного наблюдения за новорожденными и детьми раннего возраста с различной перинатальной патологией на амбулаторном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2 |                               | Тема 2.2. Ведение медицинской документации                                                                                                                                                       | Ведение медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 5. Формы отчетности по практике.

### 9.1. Дневник (отчет) по практике.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по клинической практике**

| № п/п | Год обучения | Формы контроля           |                                  | Наименование раздела практики | Коды компетенций                                                                      | Оценочные средства |                             |                                   |
|-------|--------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|       |              |                          |                                  |                               |                                                                                       | виды               | кол-во контрольных вопросов | кол-во вариантов тестовых заданий |
| 1.    | 1,2          | Текущий контроль         | Контроль освоения раздела (темы) | Клиническая практика          | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>ОПК-4,<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-10 | Кейс-задачи        | 20                          | 5                                 |
| 2.    | 1,2          | Промежуточная аттестация | зачет                            | Все темы клинической практики | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3,<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6                                         | Кейс-задачи        | 20                          | 5                                 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы:**

|    | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество экземпляров |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | на кафедре             | в библиотеке |
| 1. | Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н. Н. , Дегтярева Д. Н. , Крючко Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html</a> | Электронный ресурс     |              |
| 2. | Гомелла Т. Л. Неонатология : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль, Д. Н. Дегтярев. - 2-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 713 с.                                                                                                                                      |                        | 9            |
| 3. | Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. Н. Володина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2443-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html</a>                 | Электронный ресурс     |              |

**7.2. Перечень дополнительной литературы:**

|    |                                                     |                    |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------|
| 4. | Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное | Электронный ресурс |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
|    | пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html</a> (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.                                                                                         |                    |   |
| 5. | Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html</a> (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.                                       | Электронный ресурс |   |
| 6. | Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html</a>                                                                                                                            | Электронный ресурс |   |
| 7. | Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html</a>                                                                                                                                                    | Электронный ресурс |   |
| 8. | Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 8-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-novorozhdennyh-ostryj-period-i-pozdnie-oslozhneniya-9719679/">https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-novorozhdennyh-ostryj-period-i-pozdnie-oslozhneniya-9719679/</a> | Электронный ресурс |   |
| 9. | Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9. - Текст: электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html</a>                                                                                                                                                                        | Электронный ресурс |   |
| 10 | Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>                                                                            | Электронный ресурс |   |
| 11 | Уход за новорожденным после выписки из родильного дома : учебно-методическое пособие / Е. Г. Новопольцева, Е. М. Козлова, В. В. Мещерякова, Е. Ю. Баскакова ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-1384-1.                                                                                                                                      |                    | 4 |
| 12 | Амбулаторное наблюдение детей, родившихся недоношенными : учебно-методическое пособие / И. Н. Власова, М. А. Квасова, И. Р. Масленникова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Новопольцевой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-7032-1394-0.                                                                                                                  |                    | 2 |
| 13 | Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. — М.: МЕДпресс-информ, 2010. — 352 с.: ил.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | 1 |
| 14 | Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснгов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия                                                                                                                                                                                                                                                                | Электронный ресурс |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html</a>                                                                                                                                               |                    |
| 15 | Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5116-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html</a>     | Электронный ресурс |
| 16 | Критическое состояние плода : диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А. Н. Стрижаков [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4554-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html</a> | Электронный ресурс |
| 17 | Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович и др. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 224 с.                                                                                                                                                                                     | 3                  |

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |              |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|    |                                                     | на кафедре             | в библиотеке |
| 1. | -                                                   |                        |              |

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса                                                                                                     | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                      | Условия доступа                                                                                                           | Количество пользователей |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено            |

#### 2. Доступы, приобретенные университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса                                                                                       | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                  | Условия доступа                                                                                          | Количество пользователей                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    | и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | библиотеки ПИМУ)                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 3. | Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>                             | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 01.06.2023 |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                 | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии                                                                                                                                                                                          | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 11.02.2023 |
| 5. | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  | Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)                                                                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки                                                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |

|     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        | ПИМУ)                                                                                                                                              |                                                   |
| 6.  | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                         | Электронные медицинские журналы                                                                                                                                        | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 7.  | Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>                                                                 | Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a> | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 8.  | Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 9.  | Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>                                            | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.                                                                  | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 10. | Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>                                        | Электронная версия журнала «Успехи химии».                                                                                                                             | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не            |
| 11. | Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в                                                                                                                   | Электронная версия журнала «Успехи физических наук».                                                                                                                   | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок                         |

|     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | рамках Национальной подписки):<br><a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | действия:<br>не<br>ограничен                                                                                        |
| 12. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский                      | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства                                                                | Не<br>ограничено<br><br>Срок<br>действия:<br>не<br>ограничен                                                        |
| 13. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                              | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений                                                                    | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                                                  | Не<br>ограничено<br><br>Срок<br>действия:<br>не<br>ограничен                                                        |
| 14. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                    | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний                                                                                   | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.       | Не<br>ограничено<br><br>Срок<br>действия<br>не<br>ограничен<br>(договор<br>продлевается<br>каждые 5<br>(пять) лет). |
| 15. | Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                   | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не<br>ограничено<br><br>Срок<br>действия:<br>не<br>ограничен                                                        |
| 16. | База данных                                                                                                                                                                               | Периодические издания                                                                                                                                             | С компьютеров                                                                                                                                                                     | Не                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     | периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                                         | издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                                                                                            | университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                                    | ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023    |
| 17. | База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>                                                         | Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, неокрейнские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 18. | База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам                                                                                                                                                                            | С компьютеров университета                                                                                                                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 19. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .                       | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                                                                   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 20. | База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                         | Патентная база данных компании Questel                                                                                                                                                                                                  | С компьютеров университета                                                                                                                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 30.06.2023 |
| 21. | Коллекция BMJ                                                                                                                                                                                      | Периодические издания                                                                                                                                                                                                                   | С компьютеров                                                                                                                                                                     | Не                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     | Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>                                                                                          | издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях | университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу) | ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023    |
| 22. | База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a> | Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам                                                                                                                              | С компьютеров университета                                                                    | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 23. | База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>                                                            | Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.                               | С компьютеров университета                                                                    | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 24. | База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>                                                         | Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).                                                                                                    | С компьютеров университета                                                                    | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 25. | Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>                                           | Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам                                                                                                                           | С компьютеров университета                                                                    | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 26. | Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной                                                                                                                                        | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                         | С компьютеров университета                                                                    | Не ограничено<br><br>Срок действия: не            |

|                                                 | подписки):<br><a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                              | ограничен                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| 3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные) |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                              |                          |
| № п/п                                           | Наименование электронного ресурса                                                                                              | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                          | Условия доступа                              | Количество пользователей |
| Отечественные ресурсы                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                              |                          |
| 1.                                              | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                            | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии                                                                               | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 2.                                              | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                           | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов                                                                                               | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 3.                                              | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:<br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 4.                                              | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:<br><a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a> | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация                                       | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| Зарубежные ресурсы (указаны основные)           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                              |                          |
| 1.                                              | PubMed:<br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                               | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |
| 2.                                              | Directory of Open Access Journals:<br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                                    | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий                                                                                                             | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |
| 3.                                              | Directory of open                                                                                                              | Директория открытого                                                                                                                                                                      | С любого                                     | Не                       |

|                                                                                    |       |                                                 |                                     |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| access<br>(DOAB):<br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a> | books | доступа к полнотекстовой коллекции научных книг | компьютера и мобильного устройства. | ограничено |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Перечень организаций, используемых при проведении практики: ГБУЗ НО НОДКБ, ГБУЗ НО ДПЦ, ГБУЗ НО ДГКБ №1.

8.2 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по практике.

1. Учебный класс на базе отделения патологии новорожденных ГБУЗ НО НОДКБ
2. Учебный класс на базе ГБУЗ НО ДПЦ
3. Учебный класс на базе отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГБУЗ НО НОДКБ

8.3. Перечень оборудования, используемого при проведении практики.

1. Симулятор новорожденного Ньюборн с компьютерным контролем, робот – недоношенный ребенок Павлик-кроха (6 класс реалистичности), открытая реанимационная система, инкубатор, аппарат ИВЛ (SLE 5000), монитор пациента, пульсоксиметр, перфузор, ларингоскоп с набором клинков, расходные материалы
2. Ноутбук
3. Принтер
4. Персональный компьютер

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра

Факультетской и госпитальной педиатрии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по практике  
«Клиническая практика»

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Форма обучения: очная

| №<br>пп | № и наименование<br>раздела<br>программы                                                                   | Содержание внесенных изменений                                                                                                                                                                                                            | Дата<br>вступления<br>изменений в<br>силу | Подпись<br>исполнителя                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 7. Фонд<br>оценочных<br>средств для<br>проведения<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации | Оценочные средства<br>Виды/ количество контрольных<br>вопросов/количество вариантов<br>тестовых заданий:<br>Текущий контроль<br>Раздел 1. Кейс-задания/6/3<br>Раздел 2. Кейс-задания/6/3<br>Промежуточная аттестация<br>Кейс-задания 16/3 | 19.05.22                                  |  |

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
,уч.ст, уч.звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

 Новосильцева Е. В.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
Факультетской и поликлинической педиатрии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
Клиническая практика

Направление подготовки / специальность: 31.08.18 Неонатология  
Форма обучения: очная

| №<br>пп | № и наименование<br>раздела<br>программы                                                                                                                                                                                                | Содержание внесенных<br>изменений                                                                                  | Дата<br>вступления<br>изменений в<br>силу | Подпись<br>исполнителя |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| 1       | п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).<br>п.п.7.3<br>Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины | Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины (приложение 1). | Январь<br>2023г.                          | Новопольцева           |
| 2       | п.8.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения                                                                                                                                                      | Актуализация комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (приложение 2)          | Январь<br>2023г.                          | Новопольцева           |

Приложение 1

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса                                                                                                     | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                      | Условия доступа                                                                                                           | Количество пользователей |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено            |

### 7.3.2. Доступы, приобретенные университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса                                                                                                                                                                                                        | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                | Условия доступа                                                                                                                                                                                            | Количество пользователей                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования                                                                               | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 2.    | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                     | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 3.    | Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>                                                                                                                                 | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 01.06.2023 |
| 4.    | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                     | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии                                                                                                                                                                                          | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 11.02.2023 |
| 5.    | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                      | Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)                                                                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на                                                                                                                         | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |

|     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        | платформе<br>Электронной<br>библиотеки ПИМУ)                                                                                                       |                                                                                               |
| 6.  | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                  | Электронные медицинские журналы                                                                                                                                        | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023                                             |
| 7.  | Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>                                                                           | Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a> | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023                                             |
| 8.  | Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>           | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023                                             |
| 9.  | Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>                                                      | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.                                                                  | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен                                              |
| 10. | Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>                                                  | Электронная версия журнала «Успехи химии».                                                                                                                             | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не                                                        |
| 11. | Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>                                                | Электронная версия журнала «Успехи физических наук».                                                                                                                   | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен                                              |
| 12. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский                           | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства                                 | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен                                              |
| 13. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                 | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений                                                                         | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен                                              |
| 14. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                       | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний                                                                                        | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с        | Не ограничено<br><br>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |

|     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            | компьютеров научной библиотеки.                                                                                                                                                   |                                                   |
| 15. | Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                            | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                          | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 16. | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                             | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                                                                         | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 17. | База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>                                                         | Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 18. | База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам                                                                                                                                                                               | С компьютеров университета                                                                                                                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 19. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .                       | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                                                                      | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 20. | База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                         | Патентная база данных компании Questel                                                                                                                                                                                                     | С компьютеров университета                                                                                                                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 30.06.2023 |
| 21. | Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>                                       | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о                                                          | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)                                                                       | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                            |                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                      | распространенных и редких заболеваний                                                                                                                                |                            |                                               |
| 22. | База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a> | Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам                                                                                                | С компьютеров университета | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 23. | База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>                                                            | Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice. | С компьютеров университета | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 24. | База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>                                                         | Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).                                                                      | С компьютеров университета | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 25. | Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>                                           | Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам                                                                                             | С компьютеров университета | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 26. | Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>                                                              | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                           | С компьютеров университета | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен  |

### 7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п                                 | Наименование электронного ресурса                                                                                           | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                          | Условия доступа                              | Количество пользователей |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| Отечественные ресурсы                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                              |                          |
| 1.                                    | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                            | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии                                                                               | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 2.                                    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                           | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов                                                                                               | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 3.                                    | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 4.                                    | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a> | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация                                       | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| Зарубежные ресурсы (указаны основные) |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                              |                          |
| 1.                                    | PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                               | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |
| 2.                                    | Directory of Open Access Journals:                                                                                          | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции                                                                                                                                   | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |

|    |                                                                                                         |                                                                      |                                              |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|    | <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                                                   | периодических изданий                                                |                                              |               |
| 3. | Directory of open access books (DOAB):<br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a> | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |

## Приложение 2

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п.п. | Программное обеспечение                                                                                                                                                 | Кол-во лицензий | Тип программного обеспечения                               | Производитель                   | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1      | Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3                                                                                                                           | 11200           | Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен) | АО «СТАЛКЕ РСОФТ»               | 7112                                  | 22с-1805 от 23.08.2022                                     |
| 2      | Samoware Desktop client                                                                                                                                                 | 300             | Почтовый клиент                                            | АО «СТАЛКЕ РСОФТ»               | 6296                                  | 22С-3603 от 24.11.2022                                     |
| 3      | WEBINAR (ВЕБИНАР)                                                                                                                                                       |                 | Платформа для онлайн мероприятий                           | ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"        | 3316                                  | 17-ЗК от 28.04.2022                                        |
| 4      | Wtware                                                                                                                                                                  | 100             | Операционная система тонких клиентов                       | Ковалёв Андрей Александрович    | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018                                   |
| 5      | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220             | Офисное приложение                                         | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                   | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 6      | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия                                     | 1500            | Средства антивирусной защиты                               |                                 | 207                                   | 04-ЗК от 10.02.2023                                        |
| 7      | Trusted.Net                                                                                                                                                             | 10000           | Средства управления доступом к информационным ресурсам     | ООО "Цифровые технологии"       | 1798                                  | 218 от 13.12.2021                                          |
| 8      | LibreOffice                                                                                                                                                             |                 | Офисное приложение                                         | The Document Foundation         | Свободно распространяемое ПО          |                                                            |
| 9      | Windows 10 Education                                                                                                                                                    | 700             | Операционные системы                                       | Microsoft                       | Подписка Azure Dev Tools for          |                                                            |

|    |                                                                                             |     |                                                                                   |                                | Teaching |                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| 10 | Astra Linux Special Edition<br>вариант лицензирования<br>«Орел»                             | 17  | Операционная<br>система для<br>рабочих станций                                    | ООО<br>"РУСБИТЕХ-<br>АСТРА"    | 369      | 22С-3602 от<br>30.11.2022                      |
| 11 | Astra Linux Special Edition<br>уровень защищенности<br>Усиленный<br>(«Воронеж»)             | 3   | Операционная<br>система                                                           | ООО<br>"РУСБИТЕХ-<br>АСТРА"    | 369      | 22С-3602 от<br>30.11.2022                      |
| 12 | Astra Linux Special Edition<br>уровень защищенности<br>Усиленный<br>(«Воронеж»)             | 1   | Операционная<br>система                                                           | ООО<br>"РУСБИТЕХ-<br>АСТРА"    | 369      | 22С-3243 от<br>31.10.2022                      |
| 13 | Astra Linux Special Edition<br>уровень защищенности<br>Усиленный<br>(«Воронеж»)             | 4   | Операционная<br>система                                                           | ООО<br>"РУСБИТЕХ-<br>АСТРА"    | 369      | 22С-3243 от<br>31.10.2022                      |
| 14 | AliveColors Business (лицензия<br>для образовательных<br>учреждений) 10-14<br>пользователей | 10  | Графический<br>редактор                                                           | ООО<br>«АКВИС Лаб»             | 4285     | 23С-269 от<br>16.02.2023                       |
| 15 | Master Pdf Editor для<br>образовательных учреждений                                         | 10  | Редактор PDF<br>файлов                                                            | ООО «Коде<br>Индастри»         | 10893    | 23С-269 от<br>16.02.2023                       |
| 16 | СПС КонсультантПлюс                                                                         | 50  | Справочная<br>система                                                             | ЗАО<br>"КОНСУЛЬТ<br>АНТ ПЛЮС"  | 212      | 03-ЗК от<br>09.02.2023                         |
| 17 | Jalinga Studio                                                                              | 2   |                                                                                   | ООО<br>"ЛАБОРАТОР<br>ИЯ ЦИФРА" | 4577     | 214 от<br>08.12.2021, 23с-<br>71 от 14.02.2023 |
| 18 | «КриптоПро CSP» версии 5.0,<br>4332; «КриптоПро CSP»<br>версии 5.0, 8835                    | 306 | Средства<br>криптографической<br>защиты<br>информации и<br>электронной<br>подписи | ООО<br>"КРИПТО-<br>ПРО"        | 4332     | 12-305 от<br>28.12.21                          |
| 19 | Яндекс.Браузер                                                                              |     | Браузер                                                                           | ООО<br>«ЯНДЕКС»                | 3722     | .                                              |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
Факультетской и поликлинической педиатрии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по практике  
Клиническая (производственная)

Направление подготовки / специальность: 31.08. 18 Неонатология

Форма обучения: очная

| №<br>пп | № и<br>наименование<br>раздела<br>программы                                                                                                                                       | Содержание внесенных<br>изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата<br>вступления<br>изменений в<br>силу | Подпись<br>исполнителя                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).<br>7.4.2. Доступы, приобретенные университетом | Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины.<br>Удалены ресурсы:<br>п.19, п.22, п. 23, п.24, п. 25<br>По ресурсам<br>п.1,2,3,4,6,7,8,16,17,18,20-<br>установлен срок действия до<br>31.12.2024<br>Добавлены ресурсы:<br>Электронная библиотека<br>«Гребенников»:<br><a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a><br>срок действия: до 31.12.2024<br>Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a><br>срок действия: не ограничен | 02.2024г.                                 |  |

Утверждено на заседании кафедры факультетской и поликлинической педиатрии  
Протокол № 6 от «18» января 2024г.

Зав. кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии  
д.м.н., доцент

\_\_\_\_\_  
название кафедры, уч.ст, уч.звание



\_\_\_\_\_  
подпись

/ Е.Г.Новопольцева

расшифровка

Председатель ЦМС  
д.м.н., профессор



\_\_\_\_\_  
подпись

/ Е.С. Богомолова

«26» 02 2024г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
факультетской и поликлинической педиатрии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по практике  
Клиническая практика

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Форма обучения: очная

| №<br>п/п | № и<br>наименование<br>раздела<br>программы      | Содержание внесенных изменений                                                                                                                                                                     | Дата<br>вступления<br>изменений<br>в силу | Подпись<br>исполнителя |
|----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Раздел 4.<br>п.п. 4.1, п.п 4.2<br>Аннотация к РП | Изменение А.Ч./з.е. на 1 и 2 году<br>обучения (приложение 1)<br>Изменение А.Ч. практических<br>занятий (ПЗ) и самостоятельной<br>работы обучающихся (СРО) на 1 и 2<br>году обучения (приложение 1) | Май 2024<br>г.                            |                        |

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 10 от « 10 » 04 2024 г.

Зав. кафедрой  
проф. и пол. кер. фмк и роуи /  / Новопавцева Е.Т.  
название кафедры, уч.ст, уч.звание подпись расшифровка

Председатель ЦМС  
д.м.н., профессор /  / Е.С. Богомолова  
подпись

« 13 » 05 2024г.

**4. Содержание практики****4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики**

| Наименование раздела производственной практики | Объем                    |                            | Трудоемкость по годам (АЧ) |             |
|------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|
|                                                | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (АЧ) | 1                          | 2           |
| Клиническая практика                           | 64                       | 2304                       | 1080                       | 1224        |
| Промежуточная аттестация (зачет)               |                          |                            | зачет                      | зачет       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | <b>64</b>                | <b>2304</b>                | <b>1080</b>                | <b>1224</b> |

**4.2. Разделы клинической практики и виды работы:**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды работы (в АЧ) |     |       |       |     |       |
|-------|---------------------------------|--------------------|-----|-------|-------|-----|-------|
|       |                                 | 1 год              |     |       | 2 год |     |       |
|       |                                 | ПЗ                 | СРО | всего | ПЗ    | СРО | всего |
| 1.    | Клиническая практика            | 720                | 360 | 1080  | 816   | 408 | 1224  |